Załącznik do rozporządzenia

Ministra Zdrowia

z dnia ……… 2018 r. (poz. ……)

RAMOWY PROGRM KURSU W DZIEDZINIE MEDYCYNY RODZINNEJ

**I. Założenia organizacyjno-programowe**

1.Celem kursu w dziedzinie medycyny rodzinnej, zwanego dalej „kursem”, jest uzupełnienie i uaktualnienie wiedzy oraz udoskonalenie lub nabycie umiejętności niezbędnych do udzielania świadczeń podstawowej opieki zdrowotnej, zwanej dalej „poz”, przez lekarzy posiadających specjalizację I lub II stopnia lub tytuł specjalisty w dziedzinie pediatrii, specjalizację I stopnia w dziedzinie medycyny ogólnej oraz specjalizację I lub II stopnia lub tytuł specjalisty w dziedzinie chorób wewnętrznych, w zakresie:

1. zapewniania opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą i jego rodziną;
2. koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;
3. określania potrzeb i ustalenia priorytetów zdrowotnych populacji objętej opieką;
4. rozpoznawania, eliminowania lub ograniczania zagrożeń i problemów zdrowia fizycznego i psychicznego;
5. zapewniania profilaktycznej opieki zdrowotnej oraz promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb różnych grup społeczeństwa;
6. zapewniania edukacji świadczeniobiorcy w odniesieniu do odpowiedzialności za własne zdrowie i kształtowanie świadomości prozdrowotnej.

2. Kurs jest realizowany w trybie stacjonarnym w formie zajęć teoretycznych i praktycznych.

3. Zajęcia teoretyczne są realizowane za pomocą wykładów lub w formie e-learningowej.

4. Kierownikiem kursu jest lekarz specjalista w dziedzinie medycyny rodzinnej posiadający co najmniej stopniem naukowym doktora medycyny lub doktora nauk medycznych.

5. Zajęcia teoretyczne i praktyczne są prowadzone przez lekarzy specjalistów w dziedzinie medycyny rodzinnej.

6. Zajęcia praktyczne mogą być realizowane z udziałem ochotników lub za pomocą metod symulacyjnych.

7. Dobowy rozkład zajęć kursu nie powinien przekraczać 8 godzin dydaktycznych. Jedna godzina dydaktyczna równa jest 45 minut.

8. Organizator kursu zapewnia, zgodnie z treścią nauczania i wymaganymi umiejętnościami praktycznymi, kadrę dydaktyczną przygotowaną do nauczania dorosłych, sale wykładowe i warunki do zajęć praktycznych wraz z niezbędnym sprzętem dydaktycznym.

9. Organizator kursu sporządza regulamin kursu, w którym określa szczegółowy sposób prowadzenia kursu, prawa i obowiązki kadry dydaktycznej i uczestników kursu oraz sposób przebiegu egzaminu teoretycznego i praktycznego.

**II. Wykaz umiejętności i treści nauczania**

**Treści nauczania** obejmują zajęcia teoretyczne o tematyce:

1. „Podstawowe informacje o opiece zdrowotnej w poz z uwzględnieniem wybranych zagadnień z zakresu wiedzy i umiejętności medycyny rodzinnej”, który obejmuje następujący zakres wiedzy:

1) informacja medyczna i bezpieczeństwo pacjenta:

-a)Evidence Based Medicine - medycyna oparta na potwierdzonych danych:

- umiejętność wyszukiwania wiarygodnej informacji medycznej,

- ocena informacji medycznej pod kątem wiarygodności,

- wykorzystanie wiarygodnej informacji w praktyce,

- podstawy dobrej praktyki lekarskiej, w tym zasady praktyki opartej na rzetelnych

 i aktualnych publikacjach,

- aktualne wytyczne dla lekarzy w poz,

b) formalnoprawne podstawy doskonalenia zawodowego lekarzy,

c) zagadnienia bezpieczeństwa w opiece zdrowotnej dotyczące bezpieczeństwa pacjentów, w szczególności dotyczące przemocy w rodzinie, agresji, sytuacji konfliktowych;

2) jakość i bezpieczeństwo świadczeń opieki zdrowotnej:

a) systemy jakości w poz:

- zasady i metody zapewniania jakości udzielanych świadczeń,

- standaryzacja opieki zdrowotnej w poz,

- programy poprawy jakości,

b) bezpieczeństwo terapii w poz:

- polipragmazja,

- koordynacja opieki zdrowotnej,

- systemy bezpieczeństwa farmakoterapii.

3) komunikacja lekarz - pacjent:

a) modele relacji lekarz – pacjent,

b) fazy wywiadu,

c) komunikacja werbalna i niewerbalna, bariery komunikacji,

d) typy pacjentów;

e) przekazywanie „złych” wiadomości, teorie żalu i żałoby empatia,

f) struktura i zasady funkcjonowania rodziny;

4) organizacja udzielania świadczeń w poz:

a) dokumentacja medyczna w podmiocie leczniczym:

- zasady tworzenia, prowadzenia i udostępniania dokumentacji medycznej,

- dokumentowanie świadczeń realizowanych w poz,

- dostępność dokumentacji na czas konsultacji lekarskiej,

- procedury tajności i bezpieczeństwa przechowywania dokumentacji medycznej oraz przekazywania innym jednostkom opieki medycznej,

- system zarządzania nieprawidłowymi wynikami badań,

- odpowiedzialność cywilna i karna za dokumentację medyczną,

- archiwizowanie dokumentacji medycznej,

b) opieka zintegrowana, zarządzana i koordynowana:

- procedury postępowania dotyczące opieki specjalistycznej ambulatoryjnej,

- współpraca z ośrodkami lecznictwa zamkniętego,

- współpraca z lokalnymi służbami pomocy społecznej i „grupami wsparcia”,

- procedury informowania o dostępności do innych jednostek służby zdrowia,

- opieka koordynowana,

c) praca w zespole poz:

- określenie ról członków zespołu w zakresie opieki nad dorosłymi i dziećmi,

- określenie obszarów współpracy w zakresie posiadanych kompetencji, z uwzględnieniem opieki nad dorosłymi lub dziećmi realizowanej przez inne podmioty (szkoły, opieka długoterminowa, hospicjum, opieka socjalna),

- określenie zasad współpracy i wymiany informacji,

d) orzecznictwo w poz.

5) wybrane zagadnienia zdrowia publicznego w poz:

a) istotne programy polityki zdrowotnej,

b) promocja zdrowia,

c) profilaktyka (pierwszo- , drugo-, trzecio- i czwartorzędowa).

Czas trwania zajęć teoretycznych: 6 dni (48 godziny dydaktyczne).

Forma zaliczenia zajęć teoretycznych: potwierdzenie uczestnictwa w tych zajęciach oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem, przeprowadzanego przez prowadzącego.

2. „Wybrane problemy kliniczne w poz” - nauczanie w formie e-learningowej- zakres wiedzy:

1) zdrowie kobiety:

a) planowanie ciąży,

b) monitorowanie ciąży,

c) odrębności przebiegu chorób i farmakoterapii,

d) żywienie,

e) edukacja przedporodowa w formie indywidualnej lub grupowej,

f) połóg,

g) poradnictwo genetyczne

h) antykoncepcja,

i) profilaktyka chorób nowotworowych;

2) choroby układu kostno-stawowego i choroby wymagające postępowania chirurgicznego - wybrane zagadnienia:

a) schorzenia stawów (choroba zwyrodnieniowa, reumatyczna),

b) osteoporoza,

c) dna moczanowa

d) bóle pleców,

e) wady postawy, fizjoterapia w schorzeniach narządu ruchu,

f) urazy narządów wewnętrznych,

g) najważniejsze choroby wymagające interwencji chirurgicznej;

3) Choroby układu nerwowego - wybrane zagadnienia:

a) bóle głowy,

b) korzeniowe zespoły bólowe,

c) choroby zakaźne układu nerwowego,

d) pacjent po udarze mózgu,

e) przewlekłe choroby neurologiczne;

4) choroby psychiczne - wybrane zagadnienia:

a) zaburzenia nerwicowe,

b) zaburzenia psychotyczne,

c) zaburzenia zachowania,

d) zaburzenia depresyjne,

e) uzależnienia,

f) postępowanie w stanach nagłych;

5) choroby skóry - wybrane zagadnienia:

a) bakteryjne i wirusowe choroby skóry,

b) grzybice,

c) trądzik pospolity i różowaty,

d) choroby alergiczne skóry,

e) łuszczyca,

f) żylne owrzodzenia podudzi, g)choroby pęcherzowe skóry,

g) nowotwory skóry,

h) choroby przenoszone drogą płciową;

6) ostre zatrucia - wybrane zagadnienia:

a) zatrucia produktami leczniczymi, niektórymi wyrobami medycznymi oraz środkami spożywczymi specjalego przeznaczenia żywieniowego,

b) zatrucia grzybami, ze szczególnym uwzględnieniem muchomora sromotnikowego,

c) zatrucia substancjami psychotropowymi, środkami odurzającymi, środkami zastępczymi lub nowymi substancjami psychoaktywnymi,

d) zatrucia gazami, ze szczególnym uwzględnieniem CO,

e) zatrucia alkoholami i glikolami;

7) choroby oczu, choroby otolaryngologiczne:

a) najczęstsze ostre, zakaźne choroby otolaryngologiczne i choroby oczu,

b) najczęstsze przewlekłe choroby otolaryngologiczne i choroby oczu;

 8) szczepienia:

a) ogólne zasady wykonywania szczepień,

b) organizacja punktu szczepień,

c) rodzaje szczepionek,

d) transport i przechowywanie szczepionek,

e) szczepienia obowiązkowe i zalecane,

f) kalendarz szczepień,

g) szczepienia podróżnych,

h) bezwzględne i względne przeciwwskazania do szczepienia,

i) powikłania poszczepienne,

j) rozmowa z pacjentami na temat szczepień,

k) ruchy antyszczepionkowe.

Czas trwania : indywidualny tryb nauczania.

Forma zaliczenia: potwierdzenie znajomości tematyki zwartej w materiale e-learningowym przez zaliczenie końcowego sprawdzianu testowego.

 **Oczekiwane wyniki nauczania.**

Oczekuje się, że po ukończeniu kursu lekarz wykaże się wiedzą i umiejętnościami w zakresie:

1. Świadczeń zdrowotnych udzielanych w poz, w zakresie:

1) podejmowania decyzji z uwzględnieniem epidemiologii problemów występujących w poz;

2) interpretowania objawów typowych dla schorzeń, które są spotykane w poz;

3) identyfikowania objawów sygnalizujących zagrożenie życia;

4) wdrażania efektywnych działań profilaktycznych typowych dla poz;

5) udzielania pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;

6) efektywnego zbierania wywiadu, badania przedmiotowego i wykorzystania badań dodatkowych;

7) efektywnej współpracy w koordynacji działań zespołu profesjonalistów podstawowej i specjalistycznej opieki zdrowotnej;

8) współpracy w efektywnym wykorzystywaniu zasobów systemu opieki zdrowotnej;

9) komunikowania się z pacjentami, udzielania porad i przekazywania pacjentom wiedzy o zdrowiu i chorobach;

10) udział w zarządzaniu informacją i dokumentacją medyczną;

11) monitorowania i zapewniania jakości sprawowanej opieki;

12) udziału w systematycznym zapewnianiu bezpieczeństwa pacjenta i lekarza;

13) utrzymywania właściwych relacji z pacjentem.

1. Sprawowania opieki ukierunkowanej na pacjenta obejmującej:

1) podejście na nim skoncentrowane;

2) prowadzenie konsultacji skoncentrowanych na pacjencie;

3) formułowanie wniosków w zrozumiały dla pacjenta sposób;

4) podejmowanie decyzji z uwzględnieniem autonomii pacjenta;

5) stosowanie podmiotowości w relacjach medycznych;

6) ustanowienie partnerskiej relacji z pacjentem lub jego opiekunem;

7) zrównoważenie dystansu i bliskości lekarza z pacjentem.

1. Specyficznego rozwiązywania problemów obejmujących:

1) podejmowanie decyzji w zależności od rozpowszechniania choroby lub problemu w społeczności lokalnej;

2) podejmowanie decyzji w sytuacjach pilnych i nagłych;

3) wykorzystywanie dostępnych zasobów diagnostycznych i terapeutycznych;

4) angażowanie pacjenta lub jego opiekuna w budowę planu postępowania;

5) stosowanie etapowego procesu podejmowania decyzji;

6) radzenie sobie z niepewnością w rozwiązywaniu problemów;

7) podejmowanie decyzji w sytuacjach nadzwyczajnych;

8) stosowanie procedur ratunkowych;

9) racjonalne wdrażanie procedur diagnostycznych.

1. Wszechstronnego podejścia holistycznego obejmującego:

1) jednoczesne zarządzanie wieloma problemami zdrowotnymi pacjenta;

2) uwzględnienie promocji zdrowia, jako części codziennych konsultacji;

3) udział w koordynacji elementów leczenia, rehabilitacji i opieki paliatywnej.

1. Orientacji na społeczność lokalną obejmującą:

1) rozumienie współzależności między zdrowiem i opieką społeczną;

2) rozumienie wpływu ubóstwa, pochodzenia etnicznego i epidemiologii na lokalne zdrowie;

3) świadomość nierówności zdrowia oraz nierówności w opiece zdrowotnej;

4) znajomość struktury systemu opieki zdrowotnej i jej ograniczeń ekonomicznych;

5) współpracę z innymi specjalistami zaangażowanymi w politykę społeczną dotyczącą zdrowia i rozumienia ich ról.

1. Podejścia holistycznego obejmującego:

1) korzystanie z modelu bio-psycho-społecznego w opiece nad pacjentem;

2) umiejętności przekształcenia zrozumienia całościowego na konkretne działania;

3) rozumienia doświadczeń, przekonań, wartości i oczekiwań pacjentów, mogących wpływać na korzystanie ze świadczeń opieki zdrowotnej.

7. Znajomości postępowania w poz, w zakresie:

1) stanów chirurgicznych:

a) „ostry brzuch”,

b) kamica żółciowa,

c) urazy głowy, układu kostno-stawowego i narządów wewnętrznych,

d) krwotoki wewnętrzne i zewnętrzne,

e) zaopatrywanie ran,

f) toaleta i opracowanie odleżyn,

g) choroby naczyń obwodowych,

h) szczelina i przetoka odbytu, żylaki odbytu,

i) zmiany zapalne skóry i tkanki podskórnej,

j) oparzenia i odmrożenia;

2) zdrowia psychicznego:

a) zaburzeń nerwicowych związanych ze stresem i przebiegających pod postacią somatyczną,

b) stanów lękowych,

c) zaburzeń nastroju (afektywnych),

d) zaburzeń depresyjnych,

e) schizofrenii,

f) zaburzeń typu schizofrenii i typu urojeniowego,

g) zaburzeń psychicznych o podłożu organicznym wraz z zaburzeniami świadomości,

h) psychoz reaktywnych,

i) zaburzeń osobowości i zachowań u dorosłych,

j) upośledzenia umysłowego,

1. zaburzeń psychicznych i zachowań spowodowanych używaniem środków psychoaktywnych,

l) zespołów behawioralnych związanych z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi,

m) jadłowstrętu psychicznego i żarłoczności psychicznej,

n) stany nagłe w psychiatrii,

o) zaburzeń psychospołecznych w następstwie zaburzeń funkcjonowania rodziny;

3) chorób skóry:

1. najczęstsze bakteryjne i wirusowe choroby skóry,
2. trądzik pospolity i różowaty,
3. choroby alergiczne skóry,
4. grzybice,
5. żylne owrzodzenia podudzi,
6. łuszczyca,
7. choroby pęcherzowe skóry,
8. nowotwory skóry,
9. choroby przenoszone drogą płciową;

4) chorób uszu, nosa, gardła i krtani:

1. nieżyty błony śluzowej nosa,
2. zapalenie migdałków podniebiennych i gardła,
3. choroby zatok obocznych nosa,
4. ostre i przewlekłe zapalenie krtani; ze szczególnym uwzględnieniem antybiotykoterapii i oporności drobnoustrojów,
5. choroby ucha środkowego i zewnętrznego,
6. stany zapalne jamy ustnej,
7. czujność onkologiczna dotycząca nowotworów górnych dróg oddechowych i jamy ustnej,
8. zawroty głowy,
9. ciało obce (w nosie, uchu, gardle),
10. choroby ślinianek,
11. dysfagie;

5) chorób układu nerwowego:

1. padaczka,
2. choroba i zespół Parkinsona,
3. udar mózgu krwotoczny i niedokrwienny,
4. zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych i mózgu,
5. guzy mózgu,
6. bóle głowy i zawroty głowy,
7. korzeniowe zespoły bólowe,
8. leczenie bólu,
9. zespoły otępienne;

6) chorób oczu:

1. zaburzenia ustawienia i ruchomości gałek ocznych,
2. choroby powiek i spojówek,
3. choroby rogówki i twardówki,
4. jaskra,
5. zaćma,
6. retinopatia cukrzycowa i nadciśnieniowa,
7. „czerwone oko”,
8. wady wzroku,
9. urazy narządu wzroku;

7) chorób zakaźnych:

1. wirusowe zapalenie wątroby,
2. HIV i AIDS,
3. choroby zakaźne przewodu pokarmowego,
4. choroby tropikalne i poradnictwo dla podróżnych,
5. choroby odzwierzęce,
6. antybiotykoterapia i oporność drobnoustrojów;

8) fizjoterapii:

1. wskazania i przeciwwskazania do fizjo- i fizykoterapii,
2. rodzaje zabiegów fizykoterapeutycznych,
3. wybrane elementy fizykoterapii:

- narządu ruchu,

- kardiologicznej,

- neurologicznej;

9) chorób wieku podeszłego:

1. wielkie problemy geriatryczne, w tym wstępna ocena w zakresie wystąpienia zagrożenia upadkami i otępienia starczego,
2. odrębności leczenia chorób w wieku podeszłym;

10) znajomości zasad:

a) profilaktyki oraz zwalczania zakażeń pozaszpitalnych i racjonalnej antybiotykoterapii,

b) zapewniania opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą i jego rodziną,

c) koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia,

d) określania potrzeb oraz ustalenia priorytetów zdrowotnych populacji objętej opieką oraz wdrażanie działań profilaktycznych,

e) rozpoznawania, eliminowania lub ograniczania zagrożeń i problemów zdrowia fizycznego i psychicznego,

f) zapewniania profilaktycznej opieki zdrowotnej oraz promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb różnych grup społeczeństwa,

g) zapewniania edukacji świadczeniobiorcy w odniesieniu do odpowiedzialności za własne zdrowie i kształtowanie świadomości prozdrowotnej.

**Wykaz umiejętności praktycznych.**

Oczekuje się, że po ukończeniu kursu w dziedzinie medycyny rodzinnej lekarz wykaże się umiejętnościami praktycznymi w zakresie:

1. badań otoskopowych;
2. badań stanu psychicznego;
3. badań gruczołów piersiowych;

 4) umieszczania pacjenta w pozycji bocznej ustalonej;

 5) unieruchomiania transportowego złamań;

 6) usuwania ciała obcego, woskowiny z ucha;

 7) rozpoznawania rodzajów bólu, oceny klinicznej (w tym ilościowej i jakościowej) bólu;

 8) podstawowych badań neurologicznych;

 9) podstawowych badań laryngologicznych;

 10)skutecznej komunikacji lekarz - pacjent, w tym na temat szczepień.

Czas trwania zajęć umiejętności praktycznych: będzie wymagać szkolenia praktycznego, którego długość będzie uzależniona od prawidłowego wykonania wymaganej liczby poszczególnych procedur i zaliczenia sprawdzianu umiejętności, nie krócej niż 4 dni szkoleniowe (32 godziny).

Forma zaliczenia zajęć praktycznych: potwierdzenie uczestnictwa w zajęciach oraz zaliczenie sprawdzianu z umiejętności praktycznych objętych programem przez prowadzącego.

**III. Plan nauczania zawierający rozkład zajęć**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka nauczania | Liczba godzin teoretycznych albo dni | Liczba godzin praktycznych albo dni | Łączna liczba godzin kursu albo dni |
| 1. | Podstawowe informacje o opiece zdrowotnej w poz z uwzględnieniem medycyny rodzinnej | 48 godzin dydaktycznych (6 dni) |  | 48 godzin dydaktycznych (6 dni) |
| 2. | Wybrane problemy kliniczne – forma e-learningowa albo forma stacjonarna | 13 godzin dydaktycznych/1,5 dnia/lub 2 dni |  | 13 godzin dydaktycznych/1,5 dnia /lub 2 dni |
| 4.  | Umiejętności praktyczne |  | 32 godziny dydaktyczne (4 dni) | 32 godziny dydaktyczne (4 dni) |
| 5.  | Zaliczenie kursu |  |  | 2 godziny |
|  | **RAZEM:** | **61 godzin dydaktycznych** **(7,5 dnia albo 8 dni)** | **32 godzin dydaktycznych (4 dni)** | **95 godzin dydaktycznych** **(12 dni)**  |

Obligatoryjna część kursu odbywana w formie stacjonarnej trwa 10dni (80 godzin dydaktycznych), a forma nauczania e-learningowego odbywana w trybie indywidualnym – trwa 1,5 dnia (13 godzin dydaktycznych).

Część kursu „Wybrane problemy kliniczne” w przypadku realizacji w formie nauczania e-learningowego odbywana w trybie indywidualnym trwa nie mniej niż 1,5 dnia, a w trybie stacjonarnym nie mniej niż 2 dni. Ukończenie nauczania e-learningowego potwierdzone wydrukami uzyskanych certyfikatów jest warunkiem przystąpienia do sprawdzianu końcowego.

**IV. Warunki ukończenia kursu**

1. Warunkiem ukończenia kursu jest uzyskanie w karcie zaliczenia kursu zaliczenia:

1) sprawdzianów poszczególnych części tematycznych;

2) końcowego sprawdzianu testowego, składającego się z co najmniej 100 pytań przygotowanych przez komisję uwzględniających pięć odpowiedzi w tym jedną prawidłową;

3) sprawdzianu umiejętności praktycznych przed komisją składającą się co najmniej z dwóch osób: kierownika kursu oraz konsultanta krajowego w dziedzinie medycyny rodzinnej lub jego przedstawiciela.

2. Ukończenie kursu potwierdza się zaświadczeniem o ukończeniu kursu w dziedzinie medycyny rodzinnej.

3. Wzór karty zaliczenia kursu w dziedzinie medycyny rodzinnej

*WZÓR*

…………………………… ……………………

Nazwa i adres organizatora kursu Data wydania karty

KARTA ZALICZENIA KURSU W DZIEDZINIE MEDYCYNY RODZINNEJ

………………………………………………………….

Imię i nazwisko lekarza oraz nr prawa wykonywania zawodu

………………………

Data realizacji kursu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **Tematyka kursu** | **Liczba dni kursu** | **Zaliczenie** **sprawdzianu** **TAK/NIE** | **Podpis** **prowadzącego zajęcia** |
| 1. | Informacja medyczna i bezpieczeństwo pacjenta | 1 dzień |  |  |
| 2. | Jakość i bezpieczeństwo świadczeń opieki zdrowotnej | 1 dzień |  |  |
| 3. | Komunikacja lekarz – pacjent | 1 dzień |  |  |
| 4. | Organizacja udzielania świadczeń w poz | 2 dni |  |  |
| 5. | Wybrane zagadnienia zdrowia publicznego w poz | 1 dzień |  |  |
| 6. | Umiejętności praktyczne | 4 dni |  |  |
| 7. | Odebranie materiału w formie e-learningowej kursu | x | x | **Podpis osoby** **wydającej** |

4. Wzór zaświadczenia o ukończeniu kursu w dziedzinie medycyny rodzinnej

*WZÓR*

…………………………………………..

Nazwa i adres organizatora kursu

ZAŚWIADCZENIE

O UKOŃCZENIU KURSU W DZIEDZINIE MEDYCYNY RODZINNEJ

Pan/Pani …………………………………………………………………………………………………

posiadający prawo wykonywania zawodu lekarza nr

………………………………………………………………………….

wydane przez

…………………………………………………………………………………………………

odbył w dniach…………………………………………….. i ukończył z wynikiem pozytywnym

**kurs w dziedzinie medycyny rodzinnej**

**……………………………… ……………………………………….**

data wydania zaświadczenia podpis z podaniem imienia i nazwiska

 dyrektora organizatora kursu